


Onderzoek Geo- informatie onderwijs en werkveld



Marinus.deBakker@gmail.com

7 november 2024

Aanleiding

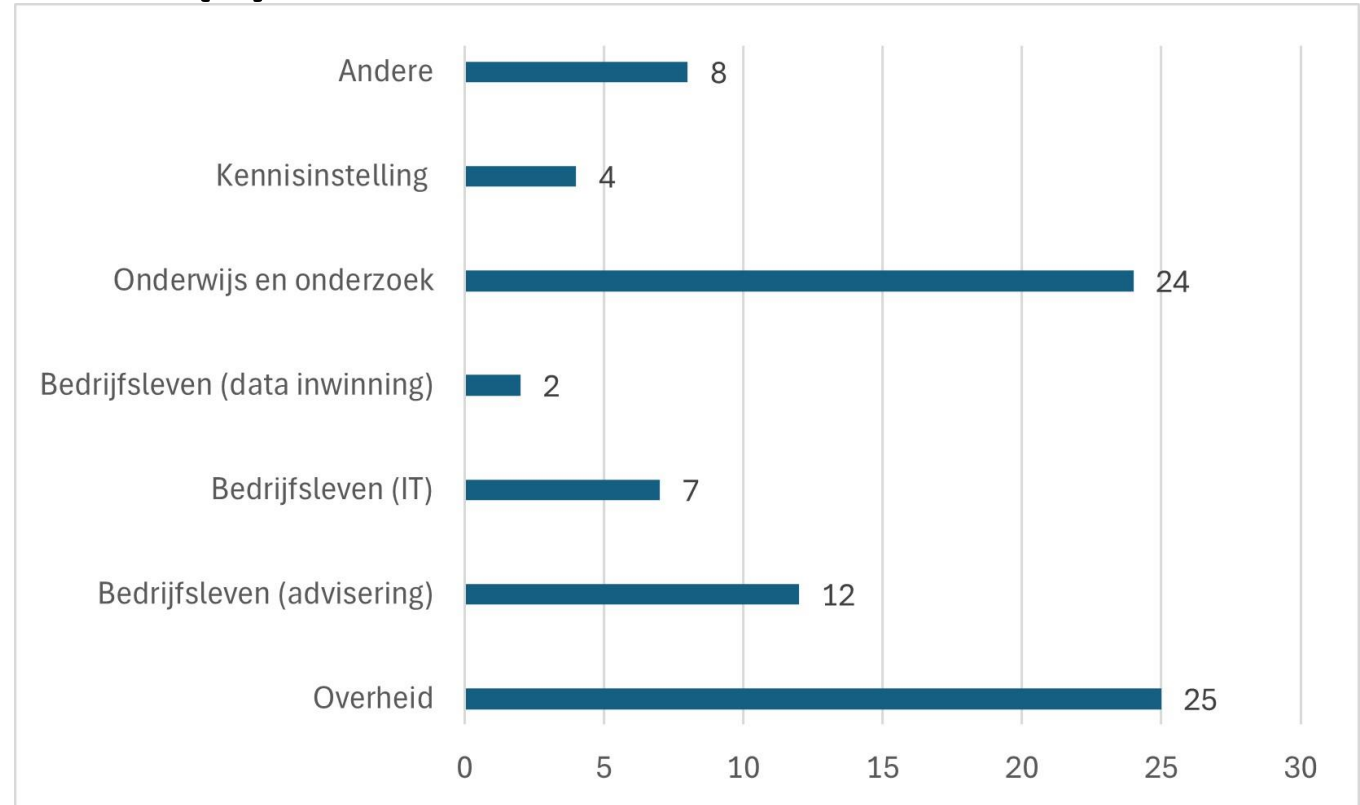
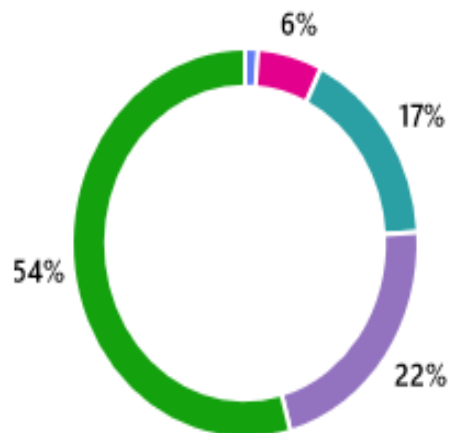
- Pensionering:
 - terugkijken met verbazing
- Veranderingen in onderwijs
 - Van vak naar volledige geaccrediteerde opleidingen
 - Wo, hbo, mbo
 - Afname geodesie
 - Diverse cursussen
- Veranderingen in werkveld
 - verdieping en verbreding
- Nieuwsgierig naar relatie werkveld & niveau onderwijs → onderzoek



Deelnemers onderzoek (I)

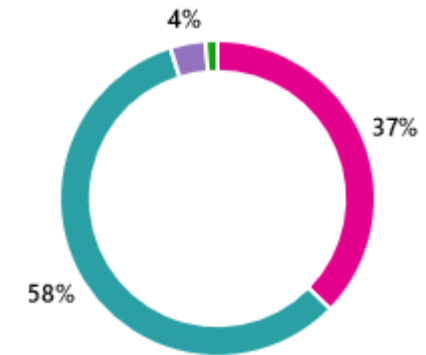
- 83 invullers
- Diverse achtergrond (%)
- Werkzaam in GI werkveld

- nu studierend
- < 2 jaar
- 2 - 10 jaar
- 11- 20 jaar
- > 20 jaar



Deelnemers onderzoek (II)

- Niveau huidige functie
- Titels



Conclusie:
Niet volledig
representatief

Resultaten (I)

Conclusie: weinig verschil hbo, wo

- Geo-informatie keten: relatief belang, van hoog (1) naar laag (9)

Keten		MBO		HBO		WO	
		Plaats	%	Plaats	%	Plaats	%
1	Formuleren vraag (reden toepassing)	6	11	1	43	1	54
2	Data inwinnen	1	54	9	30	9	47
3	Data beheer	2	50	8	23	8	31
4	Analyse	5	19	2	16	4	28
5	Visualisatie/kartografie	3	35	7	20	6	17
6	Automatiseren (bouwen van applicatie)	7	16	4	15	5	22
7	Inrichten applicatie, zodat resultaten en data gedeeld kunnen worden met anderen	4	23	6	14	7	25
8	Evaluatie van resultaat	8	43	5	19	2	28
9	Project management	9	60	3	9	3	14

Resultaten (II)

Verbazing: meer softskills verschillen dan inhoud geo-informatie

- Grootste verschil tussen niveaus

wo → hbo	hbo → mbo
Theorie → praktisch	Sturend → uitvoer
Abstractie → toepassen	Meer zelfstandig → vaste procedures
Conceptueel & kritisch → uitvoerend	Proces & systeem beheer → data beheer
Ontwerp & regie → bouw & beheer	Pro actief → vakman/vrouwschap
Strategisch → tactisch	Vorbereidend → maken
Breedte → specifieker	Innovatief → standaardisatie
Organisatie → doen	Veelzijdig → specifiek
Onderzoeken → uitvoer	Meer binnen → buiten
Gering verschil	Onbekend met mbo

Resultaten (III)

Verbazing: divers, hoe de keuzes samen te organiseren?

- Wensen voor toekomst
 - Van geodesie via GIS naar data science
 - Businesscases (meerwaarde)
 - (geo) AI en data ethiek
 - Dichter bij mainstream IT
 - Kwaliteit (feit en fictie)
 - Inhoud GI versus softskills
 - Meer innovatie
 - Verbinding toepassingsdomeinen





Conclusie

- Er is verbinding tussen werkveld en onderwijs
- Vraag naar verschillen in niveaus
- Ook vraag naar verdieping, innovatie, flexibilisering

Discussie (I)

- Studenten naar werkveld
 - via stages, afstudeeropdrachten, trainee-ship
- Werkveld naar opleidingen
 - Gastlezingen, projecten, werkveld commissies
- Docenten naar werkveld?
 - Sabbatical? Meelopen



Discussie (II)

- Onderwijs onder druk
 - Financiën, demografisch krimp
- Sterke behoefte aan personeel in werkveld
 - Vergrijzing
 - Toename behoefte



Aanbevelingen

- Verdiepen onderzoek
 - Verzamelen functie omschrijvingen
 - Diepte interviews met alumni (1^e en 2^e baan)
- Rol SaGeo?



Dank



- Meer informatie in Geo-Info nr 4 (publicatie begin december)
- Behoefte aan ruwe data?
 - Mail: Marinus.deBakker@gmail.com

