

# 5S-Model

De elementen van gebruiksvriendelijkheid

# Inhoud

- Wie zijn wij?
- Waarom deze presentatie?
- 5S-Model
- Strategie, Scope
- Structure, Skeleton, Surface
- Afsluiting

Wie zijn wij?

## Geo Media & Design studenten



Sven van de Kar



Jill IJperlaan

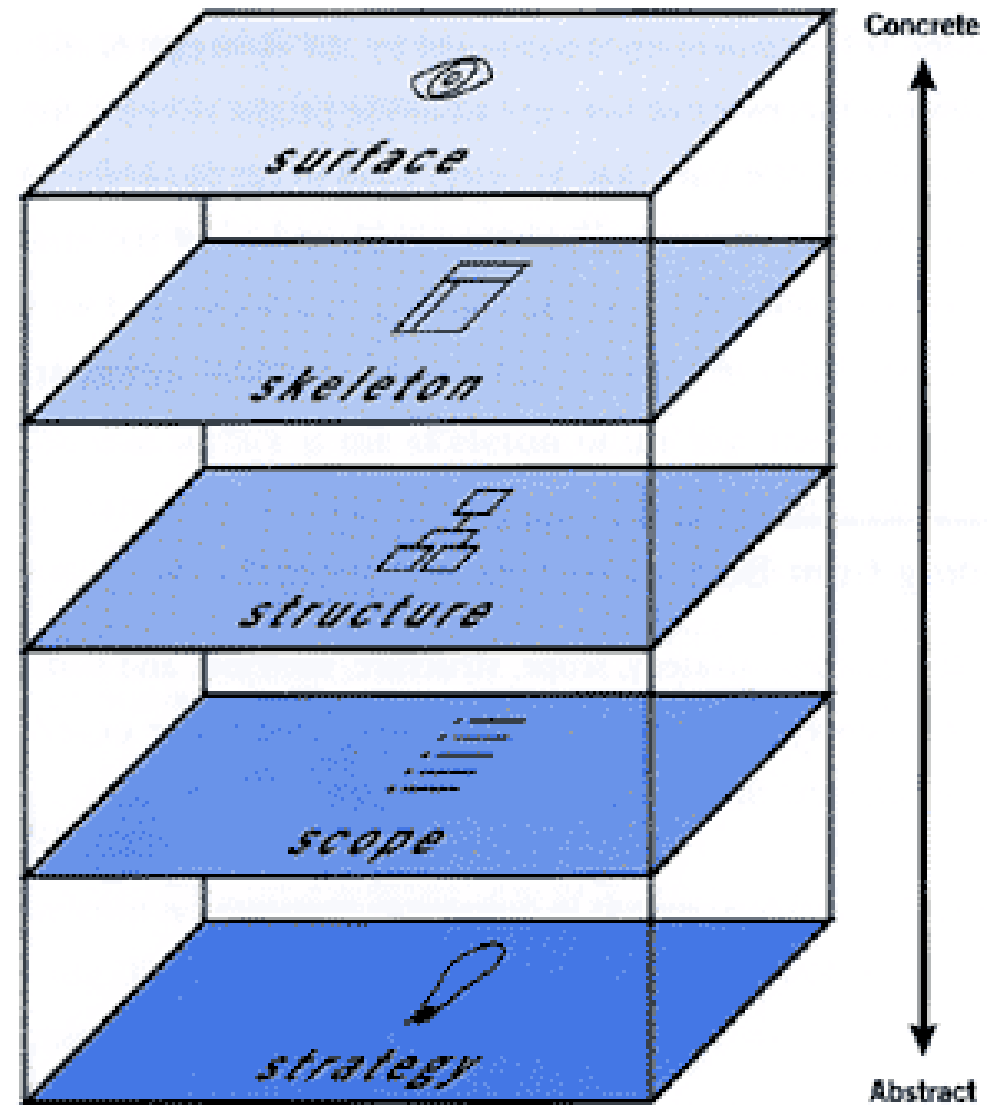
# Waarom deze presentatie?

- User Experience Design
- 'On Stage' applicatie

*OnStage*

# 5S-Model

- Ontwerpsystematiek
- Gebruikers



# Strategie

De gebruiker in beeld

- Gebruiker centraal
- Persona opstellen
- Vision board

**Naam:** Mikkel Petter Anderson

**Functie:** Afdelingshoofd Data



**Leeftijd**

42 jaar



**Tijd van gebruik** (denk aan ochtend, avond, maandag etc.)

Tijdens kantooruren (ochten/middag)



**Plaats van gebruik** (denk aan on-the-go, thuis, buiten, elders)

Op kantoor en evt ook onderweg



**Device** (mobiel, tablet, desktop)

Laptop en Mobiel



**Technische kennis** (behandeling met mobiel, tablet, desktop)

Ervaren met device (10 jaar minimaal)

“

Ik heb twee jaar geleden een stagiair gehad vanuit de opleiding Geo Media & Design gehad. Ik heb nog wat werkzaamheden liggen, waarbij creativiteit en handigheid aan de pas komen! Ik zou graag nieuwe stagiaires willen aannemen. ”

**Behoeften**

Stagevacatures verspreiden, werven van

een stagiaire van een opleiding van de

HAS Hogeschool

## Belangrijke user stories

Als

(type gebruiker) wil ik

(functie/actie) met als voordeel

(doel/waarde van functionaliteit)

Mikkel (42 jaar) wil als afdelingshoofd van de afdeling Data management een nieuwe GMD stagiair binnen krijgen. Dit vanwege een eerdere goede ervaring van een HAS stagiair. Deze had kennis van computers, verstand van zaken en inzicht van heldere communicatie mogelijkheden.

# Vision board



## Vision Statement

Eén zin die helder de visie van de website of applicatie beschrijft



## Doelgroepen

HAS studenten.

HAS docenten die HAS studenten begeleiden op buitenlandstage.

Internationale bedrijven die interesse hebben in een HAS student als stagiair en er plek voor hebben.

Stagecoördinatoren van alle opleidingen aan de HAS Hogeschool.



## Behoefte

Studenten: het vinden van een buitenlandstage die voldoet aan persoonlijke voorkeuren.

Docenten: overzicht hebben van contactmomenten en deadlines en hier bijtijds aan herinnerd worden.

Werkveld: vinden van stagiairs.

Stagecoördinatoren: grotere mate van overzicht over de vacatures en stage s tudenten

Emoties: tevreden, vertrouweljk, interesse, voldoening, enthousiasmerend, motiverend



## Oplossing

Studenten: interactieve kaart met stages en vacatures staat centraal.

Docenten: overzicht van lopende stages van studenten die zij begeleiden staat centraal.

Werkveld: mogelijkheid tot het plaatsen van vacatures binnen de applicatie

Stagecoördinatoren: alle studenten en vacatures binnen een applicatie

Interactieve kaart met de locaties van alle buitenlandstages van de HAS studenten.



## Waarde

Studenten: het gemakkelijker vinden van een stage die aan de persoonlijke wensen voldoet

Docenten: het werkproces van een docent bij de stages van HAS studenten ondersteunen d.m.v. reminders aan actiemomenten.

Werkveld: een toegankelijk platform bieden voor internationale bedrijven om via vacatures HAS-stagiaires te werven.

Een platform bieden waar het contact tussen de studenten en het internationale werkveld gestimuleerd wordt.

# Scope

Belangrijkste informatie  
en functionaliteit

- Inhoud applicatie
- Belangrijkste taken applicatie

## **2.1.2 Stagecoördinator**

- Stagecoördinatoren moeten vacatureverzoeken door bedrijven kunnen accepteren of afwijzen.
- Stagecoördinatoren moeten bedrijven kunnen afwijzen en de zwarte lijst kunnen raadplegen.
- Stagecoördinatoren moeten een overzicht hebben over de huidige verblijfslocatie van de stagelopende studenten.
- Stagecoördinatoren moeten alle vacatures kunnen inzien, verwijderen en aanpassen.

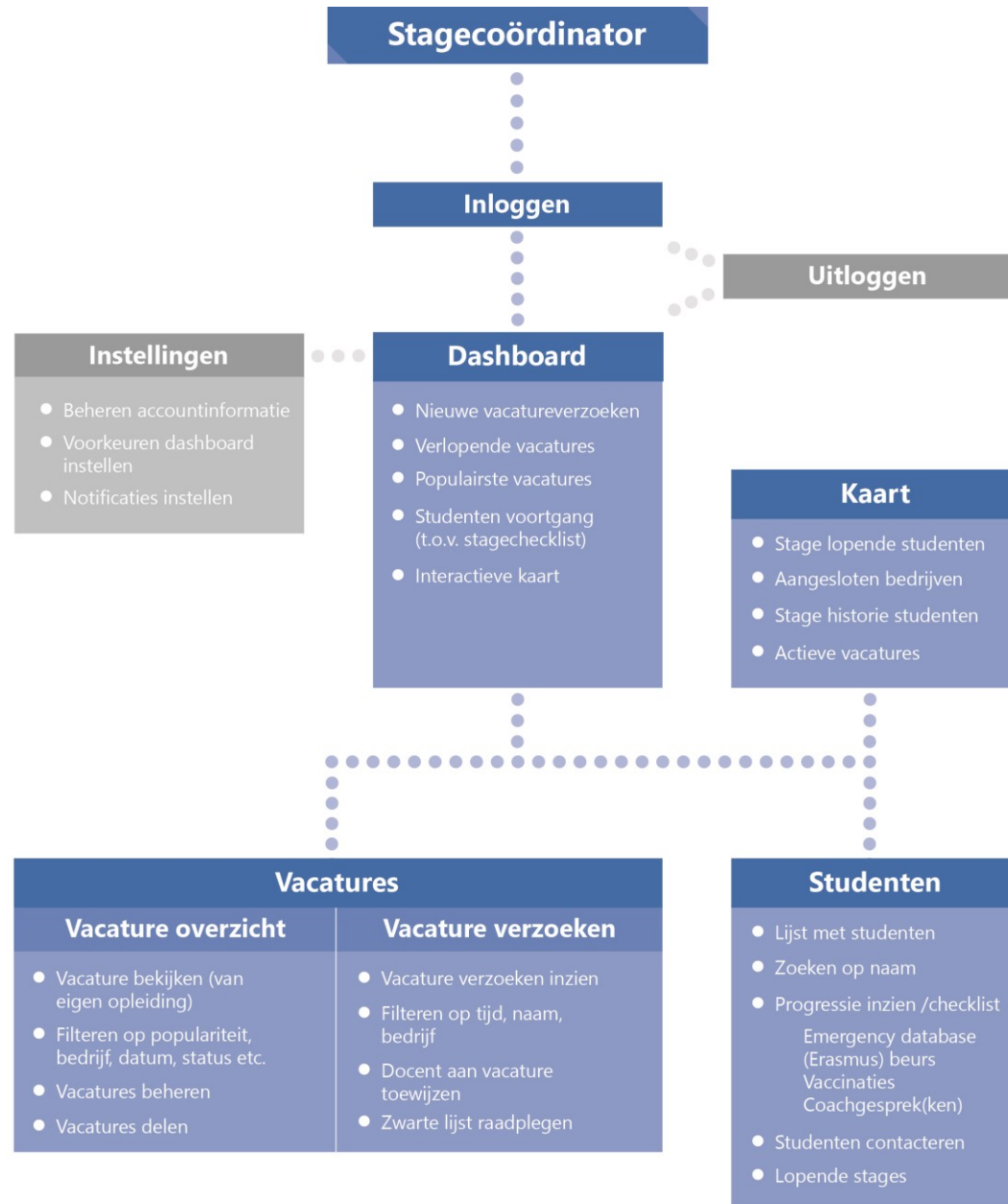


# Structure

Acties van de gebruiker  
in beeld

- Wat is de onderlinge samenhang tussen de belangrijkste features?
- Hoe ziet de navigatie er uit?
- Welke stappen moeten de gebruikers doorlopen?

## **Product: Workflows**



# Skeleton

Indelen van elementen

- Hoe zijn de belangrijkste gebruikersschermen opgebouwd?
- Hoe zorgen we ervoor, dat gebruikers alle taken op een prettige manier kunnen uitvoeren?

**Product: Schetsen en wireframes**



# Surface

Lay-out ontwerpen

- Wat wordt de uitstraling van de nieuwe applicatie?
- Welk gevoel moet de nieuwe website/applicatie uitstralen? Aan de hand van de doelgroep.
- Is er een huisstijl/webstijl?

**Product: Mockups, prototype**



## Populairste vacatures

Titel	Bedrijf	Land	Populariteit
▲ App developing	Landcare Research	Australia	
▼ Story mapping	GeoSYS	New Zealand	
▼ Drone data analys..	Geo Sollutions	Thailand	
▲ GIS Dashboard	Sweco	Norway	
▲ Data design	Avenza	Canada	

## Studenten

Naam	Stageperiode	Progressie
Jari de Kort	Blok 1 - Blok 2	72% <input type="range"/>
Lars van Dongen	Blok 2 - Blok 3	✓ <input type="range"/>
Laura Vromans	Blok 2 - Blok 3	20% <input type="range"/>

## Vacature verzoeken

Titel	Bedrijf	Land	Datum
• Smart City	Gemeente Antwerpen	Belgium	di 9 okt
• Rainforest data ana..	Fundacion Cocibolca	Nigaragua	ma 8 okt
• Remote sensing	Cape Town municipality	South-Africa	ma 8 okt

## Kaart



Surface

Kaartlagen

Vacatures

 Vacature verzoeken

 Vacatures

Bedrijven

 Aangesloten bedrijven

 Zwarte lijst bedrijven

Stages

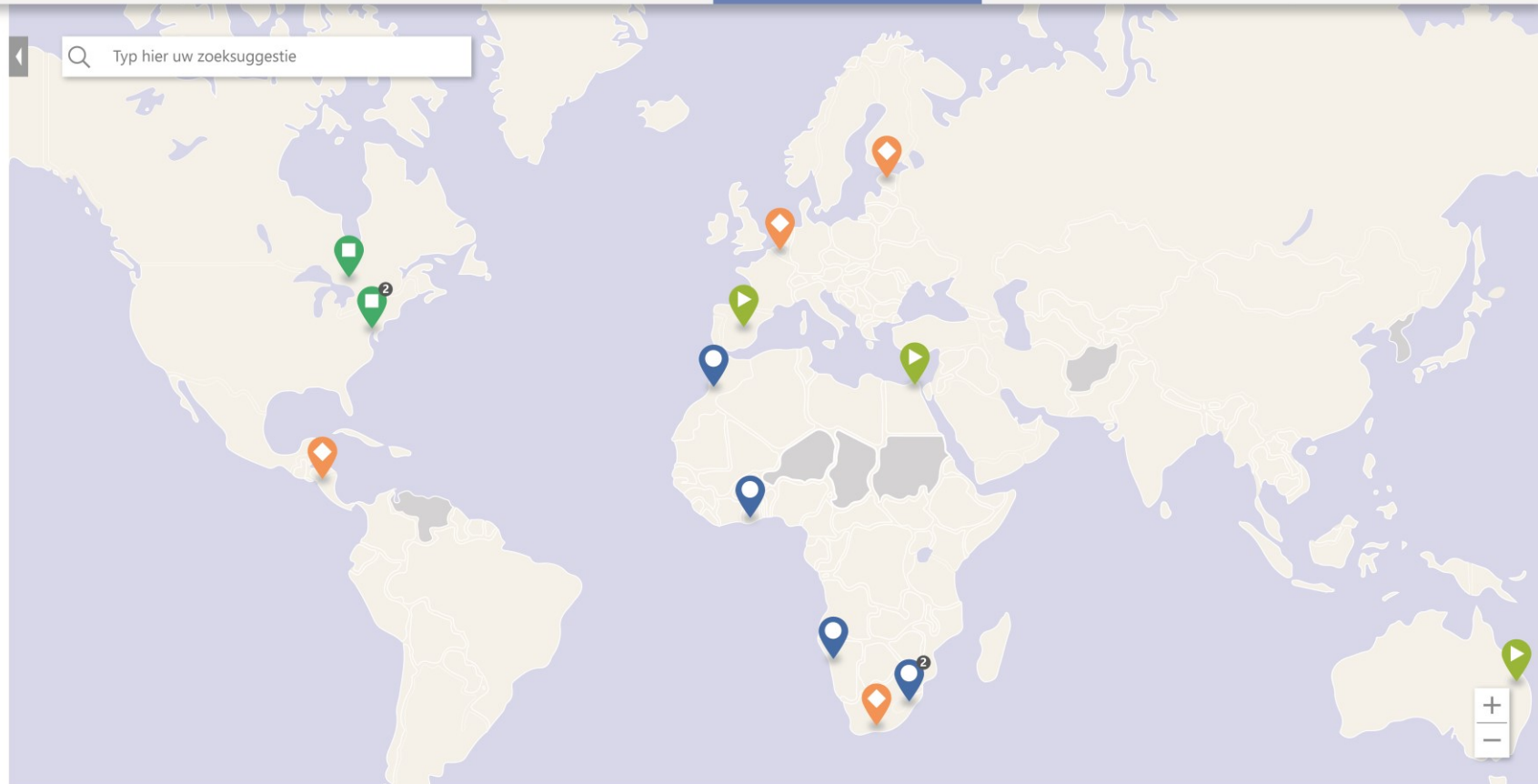
 Lopende stages

 Afgeronde stages

⌵ Let op! Filter geactiveerd

⌵ Filter menu

🔍 Typ hier uw zoeksuggestie



Surface

# Bedankt voor uw aandacht!

Neem gerust contact met ons op voor verdere vragen/informatie!

**Sven van de Kar**

✉ [980429541@has.nl](mailto:980429541@has.nl)

[in](#) /sven-van-de-kar-  
a1999810a/

**Jill IJperlaan**

✉ [971224543@has.nl](mailto:971224543@has.nl)

[in](#) /jillijperlaan/



# Bronnen

- Bron afbeelding (Dia 5):  
[http://desource.uvu.edu/dgm/2740/IN/steinja/lessons/02/I02\\_02.html?m=1](http://desource.uvu.edu/dgm/2740/IN/steinja/lessons/02/I02_02.html?m=1)
- Verklaring 5S-model met uitleg:  
The elements of User Experience – Jesse James Garret